



## 孝道「心」思維

教育是「百年樹人」大業，不僅學知識，更重視人格內化。各項教育範疇中，「孝道」精神的傳授最為不易、但影響卻是最深，也最為重要。為進一步激發學生的孝道「心」思維，本署出版各學習階段的「孝道教育多元補充教材」，期盼在合適的引導下，學生心中的「孝道之樹」持續獲得灌溉、滋養、成長。

孝道首重實踐，本署透過深化課程與教學、培育師資及志工兩個面向，鼓勵各級學校發展孝道相關彈性學習課程模組、多元潛在課程及服務學習課程，以達深化及實踐的目標，配合此一方向，出版國中小及高中孝道補充教材；另一方面透過多元教材分享，協助教師教學增能，並培訓推廣孝道志工，系統化扎根孝道教育。

「孝道教育多元補充教材」的編纂，盤點既有教材涵蓋孝道思想的篇章，更進一步匯集各級教師教育現場之思考與需求出版而成。上學期已出版國小《孝口常開聯絡簿》、國中聯絡簿《簡單孝開懷聯絡簿》、高中教材《YOU好的100種方式》，因實用性高，可彈性搭入班級經營及課程活動，廣受

好評。本署依原訂計畫再推出下學期孝道教育多元補充教材。其中，國中、國小以聯絡簿方式呈現，提供親子互動、談心交流的媒材，透過小語、活動及好文閱讀討論，日日省思，日日踐履，讓孝就像呼吸般自然，讓家庭更有「孝」的溫暖；高中教材《YOU好人生！GO！》則以「主題式議題活動」型態編寫，涵蓋親子關係、人生、旅行、閱讀等生活課題，適合依情境需求導入課程，提供師生因應新課綱實施後的新學習型態，讓學生藉此覺察省思，進而建構自己與家人的關係。

孝道是穩定社會的基石，面對社會價值與倫理觀念日趨多元，觀念與做法必須與時俱進。本教材尋繹現代人的孝行，加以討論辨證，不說教、平易近人。希望讓學子從日常生活中體現愛，自然表達尊親敬長之心，進而讓國家社會形成善的循環，這是大家心中最大的期待。樂見這套孝道教材付梓，期待各校善加推廣運用。

署長 彭富源

## 編者的話

尋愛之春、愛

己之夏、願愛之秋、圓愛之冬，孝道之愛如四季循環，生生不息。透過這本聯絡簿，我們學習傳統孝道的價值，也融合現代孝道的意涵，期許能攜手走出一條繼往開來的「孝之道」。

### 尋愛之春

藉由回憶家庭故事，重新尋獲家庭中點點滴滴的愛，感受家庭中的愛與溫暖。

### 圓愛之冬

愛是永不止息，孝道從家庭開始，擴展到社會；將小孝化為大孝，將小愛化為大愛，成就生命中圓滿的愛。

### 愛己之夏

在愛與溫暖的動力引發中，學習愛自己、欣賞自己，進而實踐自己的夢想，成就自我。

### 願愛之秋

家庭中的愛與溫暖是一種相對性，父慈然後子孝、兄友然後弟恭，善用「愛的言行」，在家庭中反哺。



## 致親愛的老師：

高齡化及少子化時代的來臨，讓社會產生不少衝擊，對年長者和年幼者的關注與照顧，是我們必須面對的議題。如何讓下一代能了解「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。」喚起兩代間的同理心與善心，給予彼此更多的關注，這是我們教育工作者所肩負的使命。

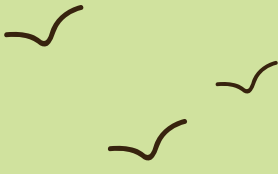
感謝您這學期採用這本聯絡簿，

期待藉由「孝道」聯絡簿裡精選的文章及省思小活動，讓學生從中去細嚼深思、潛移默化，將孝道落實於平常生活。讓我們一起在日常生活中傳遞溫暖、傳遞愛，把「孝」變成動詞，讓「孝道」精神弘揚，成為家人關係與人際互動的倫理規準，進一步打造和諧共好的社會。






## 致敬愛的家長：



當您打開這本聯絡簿，一定會發現它不同於以往。我們明白家長栽培兒女的苦心、無私奉獻家庭的用心，更了解孩子承載著家的希望之心，而這苦心、用心與希望之心，是需要被喚起、被連結的。為此，教育部國教署精心編製了「孝道」聯絡簿以弘揚孝道精神。

藉由「孝道」聯絡簿，我們將引導孩子去尋找家人之間愛的足跡。大導演李安說：「我從不教孩子孝順，我只教他如何去愛！」在這個世代裡，我們不說大道理，只希望透過這本聯絡簿中精選的文章及省思小活動，讓孩子能知愛行愛、知善行善，將「孝道」精神實踐在日常生活中。





## 致可愛的孩子：

恭喜你又進入新的學期，這意味

著你們將更成熟懂事，當你翻開這本「孝道」聯絡簿，可能會發現它和以往的聯絡簿有些不同，希望它可以成為你和家人之間一份特別的禮物。藉由聯絡簿中的精選文章及省思小活動，讓你對家人的愛有新的發現，對家人的愛有新的回應。

家人的愛，需要我們用心體察，

這本聯絡簿可以幫助你發現家人之間愛的足跡，並記錄情感交流的歷程。你準備好了嗎？讓我們打開這本聯絡簿，共同敘說家庭故事、創造生命經驗，傳遞愛來溫暖人心。當你開始學著愛家人，就會發現——愛，無所不在！



家庭的關愛是生命中最好的祝福。

第 1 週

尋愛

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								
		○	○	○	○	○	○		○

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								
		○	○	○	○	○	○		○



有地方可去的就是家，有人能愛的就是家庭，兩個都能擁有的就是祝福。

第 1 週

尋愛

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>○</span><span>○</span><span>○</span><span>○</span><span>○</span><span>○</span><span>○</span> </div>							

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>○</span><span>○</span><span>○</span><span>○</span><span>○</span><span>○</span><span>○</span> </div>							



家是我們所愛的地方，雙腳可以離開，心卻不能。

第 1 週

尋愛

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								







## 姓名的來源與意義

姓氏是傳承的，名是個人的，它是每個人的代號。

中國歷代的命名習慣，反映了當時的社會意識形態。由於人們所屬的民族、社會、歷史、宗教信仰、道德傳統及文化修養的不同，命名習慣也很不相同。

商代人取名，崇尚以天干為名，如太乙、盤庚、帝辛、武丁等。周代以後對命名有所講究，提出信、義、象、假、類所謂的「五則」。到戰國時，很多貴族透過占卜來給自己的兒子命名，如屈原。隨著儒學的興起，對命名的越來越講究。除了「五則」之外，還規定了「六不」。秦漢以後，一些朝代還規定禁止使用龍、天、君、王、帝、上、聖、皇等一些富含皇權意義的字眼。魏晉南北朝人盛行以「之」命名或取名帶「佛」、「僧」；唐宋時，流行以金、木、水、火、土五行來命名。

現代人命名則是父母或長輩仔細考慮以後，為孩子命名。命名的方式很多，有的根據家人的期望，有的蘊含家人的祝福，期待我們成為有用的人，祝

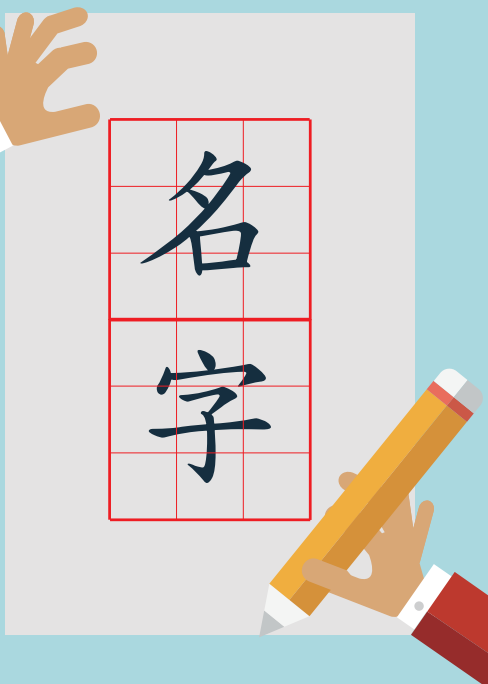
福我們平安健康的成長。所以，我們要珍惜自己的姓名，也要尊重別人的姓名。

改寫自：[http://www.360doc.com/content/13/0522/07/2233003\\_287180476.shtml](http://www.360doc.com/content/13/0522/07/2233003_287180476.shtml)

☆請你在下面格子裡，以端正的字體寫上你的姓名。




☆請分享自己的姓名命名由來及意義





一個好母親相當於一百個好老師。

第 2 週

尋愛

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								
		○	○	○	○	○	○		○

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								
		○	○	○	○	○	○		○



東奔西跑，還是家裡好。

第 2 週

尋愛

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								
		○	○	○	○	○	○		

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								
		○	○	○	○	○	○		



心在哪裡，哪裡就是家。

第 2 週



親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								





## 無言的愛

詹力潔 彰化育德國小六年甲班

我從沒聽爸爸開口說過一句話，長大後，才知道他是因為小時候發高燒，腦部受損的緣故，連帶影響了聽力和說話的能力。

我和爸爸一向是用手語溝通，偶爾遇到不知如何說明的狀況，就用寫字代替。每天晚上，我都會和爸爸一邊看電視，一邊「談」學校發生的事情，相處的時間多麼愉快，時光總是匆匆流逝。平時，我也會注意爸爸的眼神，他的眼神總是透露千言萬語，有時不用手語溝通，我也能感受到他的關懷與慈愛。

有天，爸爸忽然跟我「說」：「我好想和你交換……」接著就講起他小時候被欺負的事。因為無法說話而受到霸凌的爸爸，求學時期非常自卑且畏懼人群，有一段時間甚至不敢到學校上課；那天，爸爸在超市遭受到一位小朋友無知的言語嘲諷，天真卻直接的話語直接刺進他心底，勾起他這段不堪回首的過去。聽完這件事後，我在心中暗自發願，長大後一定要盡心盡力的照顧爸爸，做爸爸的專屬發言人，不讓類似的事再度發生。

我感謝辛勤工作的爸爸，撫養我、關心我、教育我，讓我有足夠的能力，可以分辨是非對錯。感謝爸爸的付出。就算說不出口，愛的本質永遠相同。

選自：《國語日報》，一〇三年十二月二十三日

## ◎ 互動討論

☆ 除了言語與文字的表達，你還能以什麼方式表現對家人的愛？

### 推薦欣賞

\* 電影「搭錯車」

\* 歌曲「酒研通賣無」

[https://youtu.be/XJFFYbZn\\_P8](https://youtu.be/XJFFYbZn_P8)





將光和熱帶給他人，自己所領受的將比任何人多。

第 3 週



親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								
		○	○	○	○	○	○		○

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								
		○	○	○	○	○	○		○



父母之愛，為諸德之基。（英語諺語）

第3週

尋愛

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年 月 日 星期
老師簽名	家長簽名							
		○	○	○	○	○	○	

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年 月 日 星期
老師簽名	家長簽名							
		○	○	○	○	○	○	



一家人能夠相互密切合作，才是世界上唯一的真正幸福。

第 3 週



親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								







陪伴（孝道徵文比賽優等）

李宥霖 臺北市建安國小

奶奶在醫院動完手術後住院休養，媽媽在照顧奶奶吃飯的時候，始終彎著腰，手心向下，把一碗水緩緩倒進碗裡，讓奶奶容易喝水。動完手術後的奶奶食慾不振，媽媽只能一口一口安撫著奶奶吃飯，偶爾還會沒吞下去就吐出來，還要不停幫奶奶擦乾淨，一碗飯就要餵一個多小時。

「這是你的女兒嗎？」鄰床的家屬問。

「這是我的媳婦喔！」奶奶說。

前些年，奶奶因為生病住院，爺爺健康欠佳，那段期間爸爸忙於公司業務出差不在家中，姑姑正好生下表妹，而姑丈遠在大陸工作，我們沒有特別請看護，國內只剩媽媽、爺爺輪流在醫院照顧奶奶。

因為奶奶吃不慣醫院的飯菜，一早起床後，她就會料理健康營養的餐盒。平時她不辭辛勞的照顧奶奶，翻身、洗澡、削水果，一夜不得好好睡覺是常有的事，而媽媽總是精神抖擻、笑容滿面。當窗外的太陽晴朗滿溢，媽媽總會扶著奶奶在走廊散步，緩慢地向奶奶訴說今日的趣事，追尋室內的微光，媽媽總會伴著奶奶唱小曲，讓奶奶沉浸在溫柔的氛圍。

在醫院裡，醫護人員看著奶奶的病痛，跟照顧人的辛苦，對媽媽總是讚不絕口，媽媽對我說：「因

為奶奶的病痛，我也同時經過一場病痛，因為經歷過才懂這感受。」我和爺爺都說媽媽是神力女超人，她總是笑笑，她說捍衛她親愛的人，要成為別人頭頂的一方陽光。幸好奶奶不久康復了，而媽媽無怨無悔，讓大家都給媽媽豎起大姆指比讚。我很驕傲我遺傳她溫柔又勇敢的個性。

當奶奶辦理出院，微風輕拂奶奶的臉旁，溫暖陽光照在媽媽的臉上，我有這麼一位好媽媽，是我的幸運，也是我們全家人的幸福。

### ◎ 互動討論

☆文中的媽媽因為理解奶奶生病的病痛，所以細心照料奶奶。現在，請你根據自己的觀察，或者訪問家中的長輩，寫出兩位年長者在生活中會遭遇到的不便，以及你可以怎麼協助他？

2.	1.	年長者生活中的不便	我可以協助他的方法



尊重他人的孩子，產生於愛的家庭中。

第 4 週

尋愛

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								
		○	○	○	○	○	○		○

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								
		○	○	○	○	○	○		○



上帝不能分在各處，因此創造了母親。  
(猶太諺語)

第 4 週

尋愛

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								
		○	○	○	○	○	○		

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								
		○	○	○	○	○	○		



雙手抱孩兒，才知爸母時。(閩南諺語)

第4週

尋愛

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								





## 影片：再試一次

永不輕言放棄的媽媽，造就敢於嘗試的成功女兒！

在市場陪媽媽賣菜的小女孩，觀察到「豆芽攤販」的好生意，於是問了媽媽：「為何她的生意可以這麼好？」媽媽回答小女孩說：「因為這裡只有一家攤販在賣豆芽菜！」於是，小女孩向媽媽提出了「種豆芽」的需求，媽媽也很樂於接受小女孩的提議。

在沒有任何「種豆芽」的經驗之下，母女展開了一場「綠豆奇遇記」，當然也因經驗不足而一再的挫敗；然而小學四年級就被迫休學的媽媽，閱讀「種豆芽」的資料雖然吃力，卻不因此放棄，甚至不斷的在生活中找尋可行之道。

媽媽說得好：「我們可以再試試看！」就像是神奇的肥料，滋養了小女孩的好奇心、幫助了她的「知識樹」無限茁壯，也成就了小女孩的人生夢想。

• 更詳細、精采的影片內容，請點閱



## ◎ 互動討論

☆ 小女孩的媽媽陪伴並鼓勵小女孩動手做實驗。在家庭裡，誰最常陪伴你？或鼓勵你發揮專長？

☆ 你曾經經由家人的陪伴學會什麼？



生的倚一邊，養的功勞較大天。（閩南諺語）

第5週



親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								
		○	○	○	○	○	○		○

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								
		○	○	○	○	○	○		○



我們體貼老人，要像對待孩子一樣。(歌德)

第5週

尋愛

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							



家庭不但是身體的住所，也是心靈的寄託處。

第5週



親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期
老師簽名	家長簽名	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px;"></div> </div>						



笑話兩則

### ☆最痛的時候

老師：「醫學上把痛分成十二級，一級是被蚊子咬的痛，十二級是媽媽分娩時的痛……」

甲生：「老師，那什麼時候會有十三級的痛啊？」

乙生：「當然是媽媽在生寶寶時，剛好被蚊子叮的時候啊！」

老師：「……」

### ☆一條繩子

某人偷竊被逮。事後有人問他：「到底偷了什麼東西？」

他很委屈的說：「那天我看見路旁有條繩子，就隨手撿起來……」

對方懷疑的說：「只是這樣？」

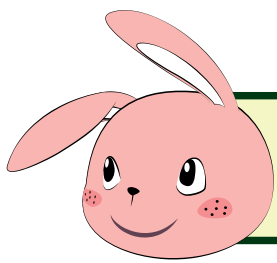
他搖搖頭說：「繩子那端，誰知還綁著一頭羊哩！」

### ◎互動討論

☆小朋友，你也說個笑話跟家人分享吧！







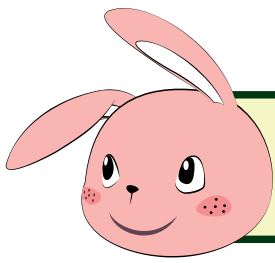
好的品德勝過一筆豐厚財富。

第6週

愛己

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							



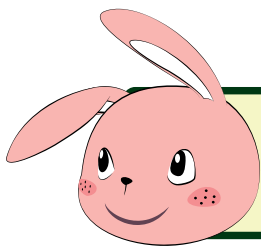
人是自己命運的主人。

第 6 週

愛己

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							
		○	○	○	○	○	○	


親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							
		○	○	○	○	○	○	



精誠所至，金石為開。

第 6 週

愛己

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								





世代傳承的禮物 田佑禧 屏東縣和平國小六年二班

每到週末，我都曾戴上一隻牛皮手套，和爸爸在阿媽家門前打棒球。

這隻咖啡色牛皮手套是爺爺傳給爸爸，爸爸再傳給我，已歷經三代。手套上的紋路早已被磨平，露出的短毛在汗漬和塵土交融下，黏上一層黑得油亮的汗漬；手套上的綁繩也鬆脫了，不復往日的精神奕奕，商標只剩模糊不清的線條……

它曾經是爺爺在棒球場上的最佳夥伴，伴隨爺爺長期征戰，爺爺的名號——「阿猴」在日治時代還頗負盛名呢！爺爺從球場退役後，將它存放在倉庫中，因而失色多年，又在因緣際會下，成為爸爸征戰棒球界的貼身寶物。

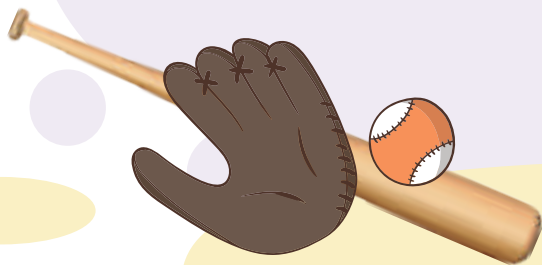
爸爸說，因為它的陪伴，也在棒球場上有過傑出的表現。看爸爸現在的中廣身材，我實在難以相信。

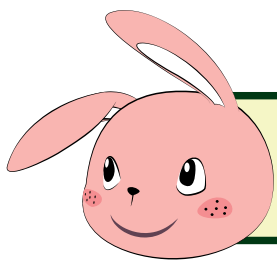
牛皮手套斑駁的身軀靜靜的躺在我手上，有我的溫度，有爸爸戰功彪炳的印記，還有爺爺汗水的浸漬。它延續了我們祖孫三代的情感，傳遞了三代的寶物，是一分世代傳承的特別禮物。

選自：《國語日報》，一〇七年七月十五日

### ◎ 互動討論

☆ 你們家也有世代相傳的物品或技能嗎？（或是你認為最能代表你的家庭的一項物品？）





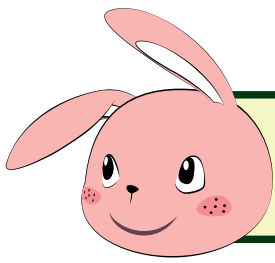
一次只做一件事，而且做到最好！

第7週

愛己

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							



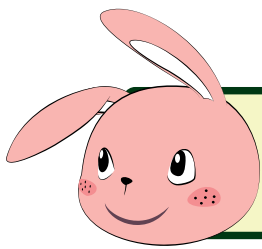
只有在日常生活中盡責的人，才會在重大時刻盡責。

第7週

愛己

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							
		○	○	○	○	○	○	

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							
		○	○	○	○	○	○	



永遠不要低估你改變自我的能力。

第7週

愛己

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								





## 小布希總統悼念父親的致詞

上週五，我被告知爸爸只能再撐幾分鐘，我打電話給他。我說：「老爸，我愛您，你是個很棒的父親！」他在生前最後說的話是：「我也愛你。」

對我們來說，他近乎完美，但還是有缺陷。他推短桿的技術很差；他跳起舞來很彆扭；他很討厭吃蔬菜，尤其是花椰菜；我們都遺傳到這些缺陷。

在我父母七十三年的婚姻中，爸爸每天都親身示範怎樣做個好丈夫。當然，爸爸也教了我另外一件很重要的事。他教我怎麼當一個以操守服務、以勇氣領導、以愛來對待全民的總統。當歷史塵埃落定，人們會說，老布希是傑出的美國總統、不凡的外交家、讓人欽佩的三軍統帥，用尊嚴和榮譽來執行總統職務的紳士。

他在就任美國第四十一任總統的就職演說裡說：「我們不應該期望留給孩子名車與錢財。我們該期望能教導小孩當個忠實朋友，當個疼愛小孩的家長，能讓社會更好的公民。當離開人世，我們希望留下什麼評價？我們想讓別人記得我們是為成功不擇手段的人？還是會停下來對病童噓寒問暖，並

與大家做朋友閒話家常的人？」

爸爸，我們會永遠記得您這段話，以及其他許許多多事跡；我們會懷念您，您的格調、真誠和仁慈的靈魂將永遠與我們同在。在我們流淚的同時，將記得您帶給我們的種種美好。您是個品格高尚的人，也是任何兒女夢寐以求的父親。

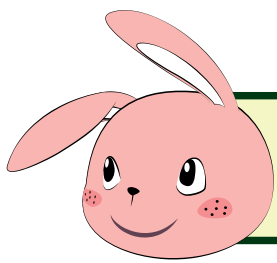
摘自：<https://youtu.be/FvZuPH8PfkQ>

### ◎ 互動討論

☆ 小布希總統遺傳到他的父親不愛吃花椰菜，你從你家人身上遺傳到什麼特質讓你感到很特別呢？







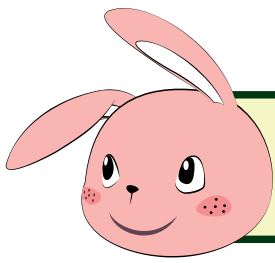
我所能奉獻的沒有其它，只有熱血、辛勞、眼淚與汗水。

第 8 週

愛己

親師生交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							

親師生交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							



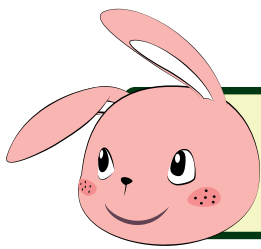
能做而不去做，等到想做的時候便沒有機會去做。

第 8 週

愛己

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								
		○	○	○	○	○	○		○

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								
		○	○	○	○	○	○		○



弟子入則孝，出則悌。（論語）

第 8 週

愛己

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								





## 盡忠報國的岳飛

北宋末年，天下混亂，人民生活非常困苦。有一年，由於黃河暴漲，許多老百姓都被大洪水沖走，造成一次可怕的大災難。無情的洪水終於漸漸退去，水中有一個大甕慢慢的漂到岸上，岸邊的人都好奇的湊攏過來。

「哇！哇！」甕內傳出嬰兒的哭聲。

大夥兒往甕裡看，一位虛弱的婦人，正緊緊摟抱著她的孩子，嬰兒看起來還不滿一個月大，大家七嘴八舌的說：「難得這麼小的嬰兒能逃過這次的大水災，大難不死，必有後福。你再看看他的哭聲這麼宏亮，他將來一定是個不平凡的人物！」

這個嬰兒不是別人，正是宋朝偉大的英雄——岳飛。

洪水退了以後，母親帶著岳飛回家，他們一家人的日子過得更貧困了。但他的父母仍細心的撫養岳飛長大，希望他將來能成為忠孝雙全的人。岳飛長大後，求學認真，在母親的訓誨下，去學射箭，還不滿二十歲的岳飛，已經能拉開三百斤的弓，成為一位神射手。

不久，宋朝的局勢更加危急，因為北方的金人自北而南長驅直下，佔領宋朝大片土地，朝廷發出緊急召集令，需要兵士到前線和金人作戰。

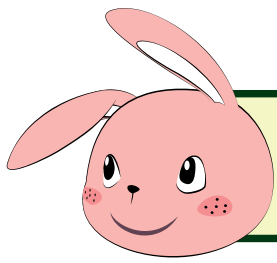
岳飛很想上陣殺敵，但是看到母親滿頭白髮，心想：「如果我一走，誰來奉養年老的母親呢？」母親似乎看出他的心意，便很嚴肅的說：「自古忠孝難兩全，成千上萬的同胞，比我更需要你啊！」說罷，讓岳飛跪在祖宗祠堂前，拿針在岳飛的背上刺起字來。母親一針一針刺下，心痛得眼淚一顆顆滴在刺字上，「盡忠報國」四個大字終於完成。

於是，岳飛拜別母親，率領軍隊去對抗金兵，從此盡心盡力的報效國家。

### ◎ 互動討論

☆ 岳飛上陣殺敵後，就無法繼續奉養年老的母親，所以忠孝難兩全。你覺得岳飛選擇為國家盡忠，而不是對母親盡孝，這樣的選擇合理嗎？如果你岳飛，會做什麼樣的選擇？





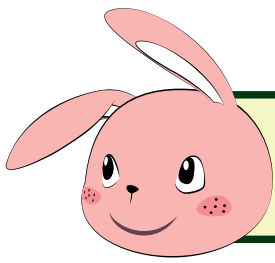
身體髮膚受之父母，不敢毀傷，孝之始也。  
(孝經)

第 9 週

愛己

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								
		○	○	○	○	○	○		

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								
		○	○	○	○	○	○		



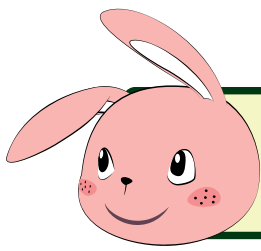
孩子是映照父母行為的鏡子。

第 9 週

愛己

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							
		○	○	○	○	○	○	

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							
		○	○	○	○	○	○	



哀哀父母，生我劬勞。（詩經）  
語譯：感恩父母生我育我多辛勞。

第 9 週

愛己

親師生 交流園地	今天 T-么、一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期
老師簽名	家長簽名							



影片：勇於挑戰

一個聾啞女孩想學小提琴，面對同學譏笑：「秀逗！幹嘛不去學些別的？這是在浪費大家的時間！」她也曾深深的對自己產生懷疑：為什麼我和別人不一樣？

有一位同是聾啞的長者問女孩：「為什麼你要和別人一樣呢？音樂是可以『看見』的，只要妳閉上雙眼，用心去感受！」

之後，每次練習，聾啞女孩會閉上雙眼、用心感受生活中的悲、歡、離、合；透過琴聲，她傳遞出生命的堅毅與勇氣，演奏了一首首動人的樂曲。

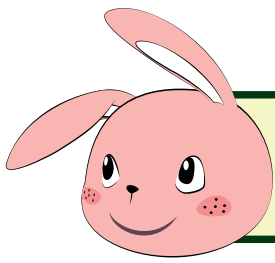
◎ 互動討論

☆ 在生活中，你曾經遇過哪些挫折？你是如何克服的？

☆ 克服困難的勇者，你想對自己說什麼？

• 更詳細、精采的影片內容，請點閱





一個不注意小事情的人，不會成就大事業。

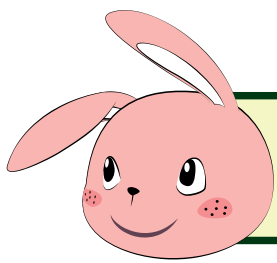
第10週

愛己

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品							日期
									年
									月
									日
									星期
老師簽名	家長簽名								
		○	○	○	○	○	○	○	

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品							日期
									年
									月
									日
									星期
老師簽名	家長簽名								
		○	○	○	○	○	○	○	





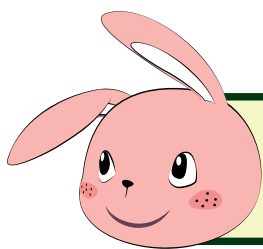
最大的愛心，就是照顧好自己的一顆心。

第10週

愛己

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							



讓父母歡喜、安心，就是孝。

第10週

愛己

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								





## 我的快樂阿公（孝道得獎作品 特優）

古浩辰 基隆市立仁愛國小

我的阿公已經快九十歲了，說起話來總是笑咪咪的，眼睛彎成一條線，看起來非常慈祥。阿公患有糖尿病四十多年，他是一位非常「聽話的病人」，按時吃藥、堅持運動，所以身體保持得不錯。

最近阿公的記憶大不如前，出現了「失智」的現象，所以只要一有時間，爸爸就會開車帶我回臺中探望阿公，陪他聊天、吃飯、看電視等，阿公總是靜靜地坐在沙發上等著我們的到來。阿公每次都用台語對我說：「你的爸爸不簡單！」。望著阿公驕傲的神情，我想：「阿公千萬不要忘記我，我一定也會成為讓你驕傲的孫子！」

阿公是一位非常「可愛」的老人。醫生規定阿公不可以吃糖，由於牙齒的關係，我和阿公一樣也不可以吃糖，但趁著沒人注意的時候，阿公都會偷偷的塞給我一顆花生糖，然後我們倆就靜靜地坐在沙發上吃著那美味的糖，非常有趣！

阿公的年紀大了，走起路來步履維艱，但是他還是喜歡和我們一起出去逛街，所以外出的時候，我會攙扶著他，幫他按電梯、開車門。即使推著輪椅，我也要陪伴在阿公身邊，走遍臺灣的好山好水。

「百善孝為先」，孝不僅需要用言語來表達，更需要用實際行動來展現。從生活的小事做起，一句問候，一個擁抱，讓我們把滿滿的愛傳達給身邊的每一位長輩。

### ◎ 互動討論

1. 文章中這位快九十歲的阿公的身體有哪些狀況？  
 糖尿病。  走路步履維艱。  記憶大不如前。
2. 作者和家人如何帶給阿公快樂？  
 有時間就帶他去看醫生。  
 有空就盡量回去陪伴阿公。  
 作者的爸爸令阿公感到驕傲。
3. 阿公如何帶給家人快樂？  
 笑口常開、慈眉善目。  
 跟作者一起靜靜的偷吃糖。  
 阿公健步如飛，不用作者和家人攙扶。
4. 「百善孝為先」，你是否可以將愛傳給長輩？  
 可以，我會  
 有困難，因為





生日是母難日，應該做有益社會人群的事，以報父母養育之恩。

第11週



親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								
		○	○	○	○	○	○		○

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								
		○	○	○	○	○	○		○



以善以愛傳家，是無上至寶。

第11週

願愛

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							



大孝之心即是大愛之心。

第11週

願愛

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								





## 家

施凱仁 新北市竹林國小五年己班

牽連起大家記憶的事物，就是家。我們不會把陌生人當成親人，是因為連繫家人感情最重要的是共同的回憶。回憶就像一塊塊積木，只能慢慢堆積。正因為感情無法一步登天，才更顯得可貴。

然而，如果記憶不再如積木般堅固，家人的感情要怎麼維繫呢？

外公從四年前開始，漸漸的記不起我們的名字，有時候還會重複吃藥，嚴重時甚至會把我們當成小偷，拿棍子要打我們。後來，他被診斷出罹患了失智症。每到週日，我和爸媽及哥哥一起去探望外公時，總要時時提防他對我們的敵意。不過外公對我例外，他只有在看見我時，會露出微笑，將我的手緊緊握住，讓我好感動。

隨著時間流逝，外公甚至無法行走了。但我們依然固定在假日回去探望外公，唱外公家鄉的兒歌給他聽。他常在聽著歌時，露出正在回憶著什麼的表情，而我彷彿看見他正努力堆著積木，要搭出一座橋梁，過來看我們。

今年，我最親愛的外公過世了。告別式上，

大家一同唱著外公的家鄉兒歌。現在，我終於了解「家」的意思，就像外公教我們唱的家鄉歌謠，一代傳一代。以後，我也要把這些歌謠，再傳承給下一代。

選自：《國語日報》，一〇三年十二月五日

### ◎ 互動討論

☆ 讀完這篇文章後，我的感想是：



為人群付出即是大孝。

第12週

願愛

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							
		○	○	○	○	○	○	

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							
		○	○	○	○	○	○	





孝道走得通，善道才能毫釐不差。

第12週

願愛

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							



多做好事就是報父母恩。

第12週

願愛

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								





## 孝順在我家

(孝道得獎作品 佳作)

陳芃禎 臺中市立龍津國小五年己班

有一次我看到姑姑很溫柔的問阿嬤：「媽，你在頭痛嗎？」每次姑姑只要看到奶奶不太舒服，就會主動幫奶奶刮痧或是按摩，試圖舒緩身體上的不適，真是孝順的楷模呀！

當爺爺要外出運動了，媽媽就會叮嚀說：「爸，你要戴上螢光手環，這樣路上的車子和其他行人就會注意到你。」我覺得這只是簡單的幾句話，卻可能因此避掉危險，當中隱含無限的孝心。

奶奶每天為我們煮飯很辛苦，尤其家中人口多，一進廚房就得站很久，所以當奶奶休息的時候，我就會上前幫她按按腳，看她常常舒服的閉上眼睛，想來我的技術還不錯吧？

媽媽有時候加班很累，回來還要幫妹妹洗澡，所以我請媽媽教我怎麼幫妹妹洗澡，順便學習其他照顧妹妹的方法，當媽媽忙不過來時，就由我來接手，這樣她就不會太勞累了。

爸爸有一陣子都很晚回家，「都沒人要做，害我做不完。」爸爸搬了一整天東西，腰一定很痠，所以我喜歡在睡前幫爸爸踩背，看他那陶醉的神情，希望可以去除痠痛，隔天早上又是一尾活龍。

爺爺有時候做事一忙，衣服總是弄得很髒，我

都會拿去泡一泡再揉洗乾淨。吃完飯之後如果有時間，我會跟爺爺奶奶出去外面散散心，聽他們講許多以前的故事，又可以練習台語的聽力，真有趣！

每次只要一想到家人有一天會離開，我就忍不住眼眶泛紅；所以，當家人都還好好的待在我身邊的時候，一定要把握相處的時光，及時行孝，這樣子將來才不會後悔。

### ◎ 互動討論

1. 作者的家可說是「孝順之家」，請分別寫出作者的家人對長輩們的孝行。

姑姑：

媽媽：

作者：

2. 換你展開孝道行動：

(1) 對象：

(2) 行動：





立身行道，揚名於後世，以顯父母，孝之終也。

第13週



親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								
		○	○	○	○	○	○		○

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								
		○	○	○	○	○	○		○



父母的愛能激發孩子對世界、對人的關心，激發他為人服務的熱情。

第13週

願愛

親師生交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								
		○	○	○	○	○	○		○

親師生交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								
		○	○	○	○	○	○		○



老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。  
(孟子)

第13週



親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								





## 影片：愛的五種語言

在世界上，有了關係才會有愛，愛是需要表達的；而每個人對愛的理解和感知是不一樣的，透過愛的五種語言，讓我們學習表達出更適切的愛。

一、肯定的語言：學習欣賞對方的優點，不吝給予讚賞。

二、精心的時光：享受和對方在一起的美好時光，刻意留下美好的回憶。

三、專屬的禮物：禮物未必是昂貴的，卻是愛的象徵。

四、服務的行動：為對方做一些他所需要的事，讓他感受到滿滿的愛。



五、肢體的接觸：被擁抱、接觸的小孩會成長得較好，這帶給彼此許多的親密和安全感。

• 更詳細、精采的影片內容，請點閱



## ◎ 互動討論

☆ 請將「愛的語言」擇兩種實踐在生活中，並分享你的做法。

	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



生活需要一顆感恩的心來創造，一顆感恩的心需要生活來滋養。

第14週



親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○							

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○							





報答父母恩莫過於發揮良能。

第14週

願愛

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							



給孩子忠告的好辦法就是：發現他們需要什么，再建議他們如何去做。

第14週

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								





## 我家的幸福泉源

(孝道得獎作品 佳作)

吳迦頤 國立高雄師範大學附屬高級中學國小部

一講起我的家，同學們總是說：「你們家的人看起來都好開心、好快樂哦！」或者「你的家人都笑容滿面耶！」沒錯，我們家的招牌就是「笑」，為了讓家人開心，我和哥哥經常在家人面前賣力搞笑或分享快樂的事，而這個「笑」的原動力其實就是「孝」！

爸爸媽媽從小就教導哥哥和我，要懂得孝順父母、孝敬長輩。究竟什麼是「孝」呢？「孝」，就是盡心侍奉父母。在日常生活中，爸爸和媽媽就是讓我學習孝順的好榜樣。爸爸平時的工作非常忙碌，經常早出晚歸，但是無論他的工作再怎麼多，到了週日晚上，一定會帶著我們全家回爺爺奶奶家，陪長輩一起吃飯，分享他們工作的狀況、對社會消息的觀點等，爺爺和奶奶總是聽得津津有味。每次聚餐結束，我們要回家前，兩位長輩總是依依不捨的說：「下次再來哦！」爸爸堅持放下工作和休息的時間，帶著我們全家陪伴祖父母，讓長輩們放心、開心，是爸爸的孝順行動，哥哥和我看著看著，也

很會逗爸爸媽媽開心！

而媽媽對外公外婆也是非常孝順。外公外婆很喜歡出國旅遊，因此媽媽就經常為他們精心安排旅行。最近外公外婆結婚五十週年的日子快到了，媽媽就和舅舅一起策畫了一趟日本之旅，全家族的人都要一起出動呢！因為外公外婆最喜歡跟家人在一起了，媽媽因此也常讓我到外婆家，跟他們問好，陪長輩度過美好的週末假期。例如，和外公一起到操場踢球、和外婆一起做家事和唱歌，討長輩開心，其實我也很開心。所以說，孝真是我們家快樂、幸福的泉源啊！

爸爸和媽媽經常和我說，長大後，希望我能去當一位真正的好醫生，去幫助一些更需要治療的人，讓他們找回生命的愛。我希望我將來能把爸爸、媽媽教我的道理運用在社會上、運用在我的家庭和家人上，照顧他們，讓他們的生活過很無憂無慮、多采多姿。

古人說：「百善孝為先。」我覺得這句話真的非常有道理，因為「孝」是家庭幸福的泉源，一個孝順的人，絕不會做壞事讓父母傷心，「孝」也能讓我們為家人創造更多更美好的幸福。

## ◎ 互動討論

1. 作者一家人用哪些行動表達對爺爺、奶奶、外公及外婆的愛，使得「笑」成為他們家的招牌呢？

作者和哥哥經常在家人面前賣力搞笑或分享快樂的事。

爸爸帶著全家陪伴祖父母，讓長輩們放心、開心。

媽媽為外公外婆精心安排旅行。

作者和外公一起到操場踢球。

作者和外婆一起做家事和唱歌。

2. 在你的家庭中，父母時常教導你的道理是什麼？請寫下來和大家分享

---



---

3. 想一想，你曾經用什麼行動或計畫什麼行動，對家中成員表達孝呢？

				成員
				行動





愛，不分膚色；孝，超越血緣。

第15週

願  
愛

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								
		○	○	○	○	○	○		○

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								
		○	○	○	○	○	○		○



一個老年人的死亡，等於傾倒了一座博物館。  
(高爾基)

第15週



親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								
		○	○	○	○	○	○		○


親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								
		○	○	○	○	○	○		○



大樹蔭厝，老人蔭家。家有一老，如有一寶。

第15週

願愛

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								





## 八歲，一個人去旅行（節錄）

吳念真

老婆婆看著我，凹癟的嘴不停的嚼著什麼，讓我有點害怕。在轟隆的車聲中，老婆婆忽然出聲叫我，接著，她拿出芭樂說：「來，這給你吃！」

我低著頭，慢慢的接過芭樂。就在那一瞬間，我不怕了，因為她身上有著跟祖母一樣的味道，那是擦在頭髮上的苦茶油的幽香。

她問我：「你一個人要去哪？」

我說宜蘭。

她笑著說：「這樣阿嬤就有伴了！阿嬤要到羅東。」隨即閉起眼睛睡了。

不知過了多久，忽然，有人重重的倒在我的腿上。低頭一看，是老婆婆！

我叫著：「阿嬤！阿嬤！」

阿嬤沒有反應，我用力搖晃她，她還是一動也不動，我急得想哭，忽然想到村裡礦坑出事的時候，總會有人喊：「救人！救人呵！」全村的人立刻像被水澆到的螞蟻群一樣衝過來。於是，我深深吸了一口氣，有些膽怯的喊：「救人呵！救人呵！」

這一叫，真的有用。一堆人全過來了，問：「怎樣啦？怎樣啦？」

我說：「阿嬤好像死掉了！」

他們七嘴八舌的說：「在流冷汗呢，可能中暑了！這麼老了，還帶孫子出來做生意！」

「喂，誰有萬金油還是白花油？」

「我有！」

阿嬤眼睛睜開了，有人正用我的萬金油在幫她擦額頭和太陽穴。又有人跟她說：「阿婆，還好你帶孫子出來，不然，你昏死沒人知道！」我想跟他們解釋：我不是她的孫子……但沒有機會，因為我看到阿嬤一邊笑著點頭，眼淚一邊從她眼角流了下來。

火車規律的搖擺，下一站就是宜蘭。阿嬤沒說話，塞給我好幾個銅板。

「我媽媽說不能亂拿別人給的錢！」

「你真傻呢，媽媽問你，你就說是阿嬤給你的，阿嬤不是別人哪！」

我捏著阿嬤的錢下車，站在月臺上，看著火車離去。最後一眼的阿嬤是笑著的。

最後，當我背著雨傘回到已經昏暗的村子，遠遠就看到在路口等候的祖母身影，忽然發現，她的臉怎麼變成了火車上那個阿嬤的臉？怎麼會？

我很急的跑向她，並且大聲的叫著：「阿嬤！阿嬤！」



## ◎ 互動討論

1. 作者這趟特別的「旅行」和一般人不同，請問作者這趟旅程「主要的收穫」是什麼？

- 找回雨傘。
- 吃了顆芭樂。
- 得到了幾個銅板。
- 和一位陌生的阿嬤相伴，發展出一段另類祖孫情。

2. 如果你是作者，回到村子時看到等候多時的祖母，除了很急的跑向她大叫著「阿嬤！阿嬤！」外，你會對祖母說什麼？

---

---

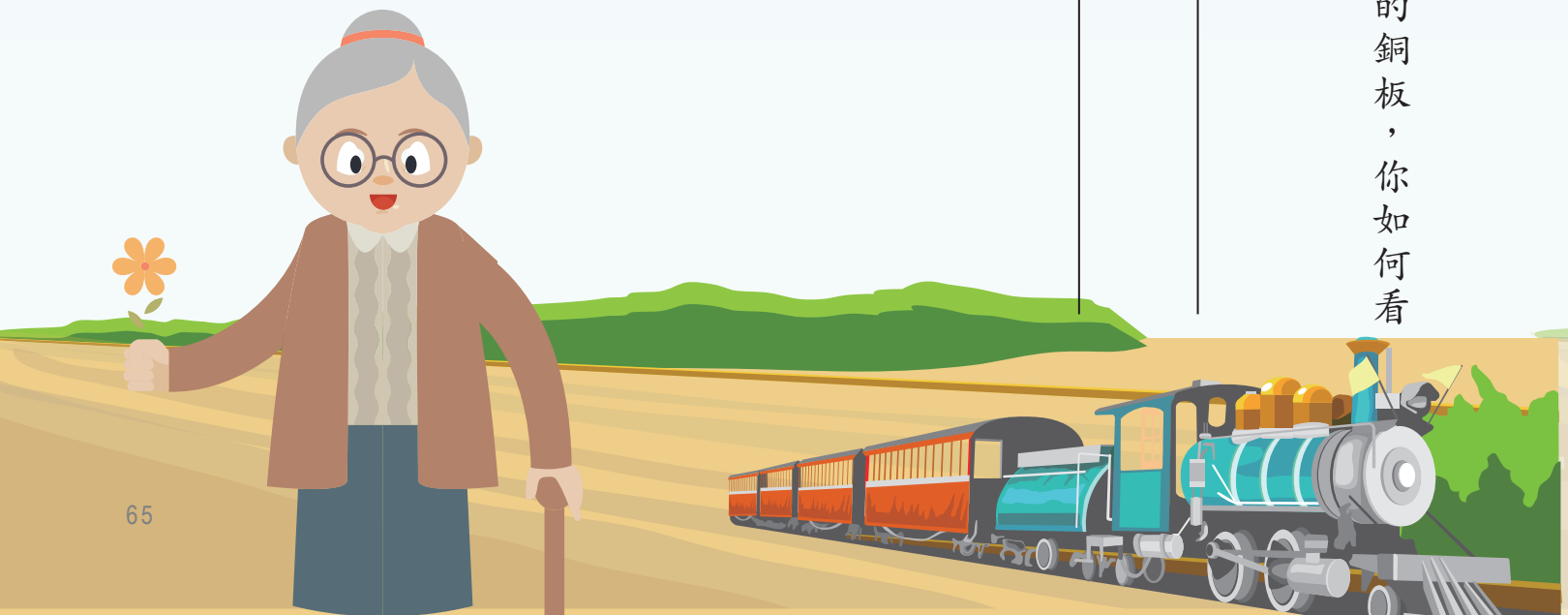
---

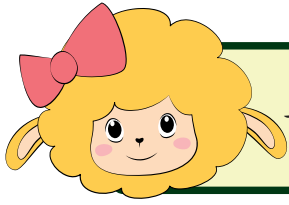
3. 作者收下火車上阿嬤的銅板，你如何看待這件事情。

- 沒問題，因為
- 不太好，因為

---

---





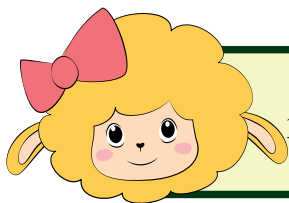
千拜萬拜不如對父母說聲愛。

第16週

圓愛

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								
		○	○	○	○	○	○		○

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								
		○	○	○	○	○	○		○



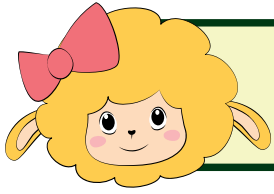
父母之愛恆久不息，子女唯有孝，才能回報。

第16週

圓愛

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>							
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>							

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>							
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>							



重視父母的感受，用貼心實踐孝。

第16週

圓愛

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								





## 菜市場的動人身影

改寫自考道試行教材〈菜市場的動人身影〉

「媽媽，明天是禮拜六，你出門前一定要叫醒我，我要跟你一起去市場賣菜！」

自有記憶以來，由於父親早逝，竣凱的母親就肩負家庭重任，每天總是天未亮就到市場賣菜，換取一家的溫飽。在竣凱的心中，對於媽媽除了敬愛，還有深深的疼惜，他說：「媽媽太辛苦了，但是很關心我和哥哥，每天再累都會給我們做飯，希望我們吃得健康。」

小小年紀的竣凱，不捨母親的辛苦，從小就主動分攤家務，減輕母親工作的勞累，更在每個假日的清晨四點，毫不戀床地爬起，陪同媽媽一起到市場賣菜。

炎炎夏日，母子倆汗流浹背；寒冬清晨，母子倆臉蛋凍得紅咚咚。但是，他們嘴巴不停地吆喝著，招呼客人來買菜，雙手又秤又包又收錢找錢的；偶爾倆人的眼光對視一下，母子的嘴角都會泛起快樂的微笑。

稍有空暇時，有時是母親遞給竣凱一杯開水；



有時是竣凱幫母親捶捶背……濃濃的親情流露於舉手投足之間。買菜或經過的人，看到如此動人的畫面，總感受到一股豐沛的暖意。

竣凱雖然分攤家事又幫忙媽媽賣菜，但是絲毫沒有阻礙或耽誤他的學習，在他小小的心靈中，已經立下當律師的宏願，將來要發揮能言善道的本領，為更多弱勢族群打官司，維護並保障他們的權益。竣凱用心於課業，在班上始終保持前五名，課餘時間勤加練習語文競賽，代表學校參加國語文及閩南語演說均榮獲佳績。他說：「媽媽常對我說：『當學生的本分就是要用功讀書、尊敬師長、友愛同學。』我全力以赴，將每件事做好，絕不讓媽媽擔心、失望。」

在竣凱國小畢業前夕，傳來榮獲「總統教育獎」的好消息，全校師生與有榮焉，為他感到欣喜。這個獎對目前的竣凱而言，是最大的鼓舞及肯定，也是送給媽媽最好的禮物。



## ◎ 互動討論

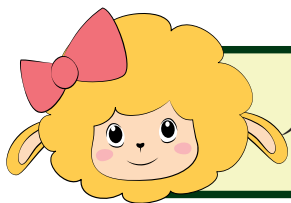
1. 文章中竣凱哪些行為是對母親愛的表示、孝順的做法？

- 假日陪同並幫忙媽媽在市場賣菜。
- 主動分攤家務，減輕母親工作的勞累。
- 謹記母親的教誨，用心於課業，做好學生的本分。
- 全力以赴，將每件事做好，不讓母親擔心。
- 其他

2. 竣凱自小生長在失親家庭，缺乏父親的陪伴與照顧，他的生活態度始終積極正向且不以為苦，課業還始終保持前五名，你可以從他身上學到什麼？

3. 竣凱和媽媽在菜市場的互動真令人感動，想一想，在你的家中，你可以用什麼行動表達對家人的敬愛與疼惜？





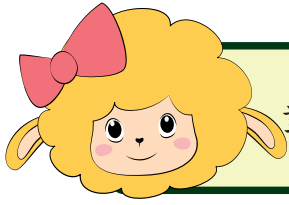
在父母需要你的時候，要能歡喜付出。

第17週

圓愛

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							



對父母要知恩、感恩、報恩。

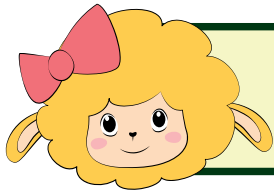
第17週

圓愛

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>○</span><span>○</span><span>○</span><span>○</span><span>○</span><span>○</span><span>○</span> </div>							

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>○</span><span>○</span><span>○</span><span>○</span><span>○</span><span>○</span><span>○</span> </div>							





待人退一步，愛人寬一寸，讓社會更幸福。

第17週

圓愛

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								





## 孝的真諦

(孝道得獎作品)

特優

傅紫綺

臺中市立橡榔國小

莊嚴的梵音聲聲傳入耳中，不僅在我心中迴盪著，更伴著外婆到另一個世界了。夜闌人靜中，大家都在折蓮花，陪著外婆。那段為外婆守靈、誦經的日子，總覺得外婆並沒離開我，仍在身邊，和外婆相處的情景也依稀在眼前，剎時，我已淚眼婆娑。

小時候，外婆常帶我到公園玩，講故事給我聽，教我折紙，並唱著兒歌哄我入睡……這點點滴滴仍深深烙印在我的腦海裡，難以忘記。

兩年前，不幸的消息從阿姨家傳來，外婆跌倒摔斷了大腿，因為外婆年事已高，又有糖尿病宿疾，以至傷口不易痊癒，病情一天天加重。為了方便照顧，爸媽把她接到家附近的醫院，每天下課後，媽媽就會接我和哥哥到醫院陪外婆。那一段日子是爸媽最辛苦的時候，不眠不休的照顧，只希望外婆能早日康復。好不容易，等外婆病情穩定了，爸爸把她接回家，放學後，我常坐在床邊陪外婆說話，握著她粗糙溫暖的手，想著她曾牽我走過的田埂、河邊……想著她曾帶給我的童年回憶。

只要外婆想吃，不論多遠，媽媽都會去買回來，有一次甚至開了快兩個小時的車，買回了外婆最喜歡吃的碗粿，雖然外婆心疼的不得了，但看媽媽一臉的歡喜，也吃得津津有味。到現在我才能體會「祭

之豐，不如養之薄」的道理，也能瞭解媽媽那充滿「孝」的心境。

有一天，媽媽餵外婆吃東西時，不小心噎到，媽媽慌張的跪求神明保佑，在救護車趕到前，她依著警消人員的指示急救，挽回了外婆的生命。我看到滿臉淚水、驚魂未定的媽媽抱著外婆說：「媽，您會不會怨我，又讓您多受一次折磨！」外婆緊握媽媽的手，猛搖頭，並對我說：「你爸爸和媽媽都很孝順，將來你也一定要好好孝順他們。」未料，這是外婆給爸媽最後的祝福，也是給我最殷切的囑咐。

從醫院回到家裡，外婆安詳地嚥下最後一口氣，看著棺木中的外婆和藹滿意的笑容，我深信，外婆一定滿心歡喜而了無遺憾。

我內心雖然捨不得，但卻很明白：「孝的真諦，我已在爸媽身上看見，也將在我身上重現。」外婆，您放心吧！您的期待，將會生生世世的重複著，永不停息。

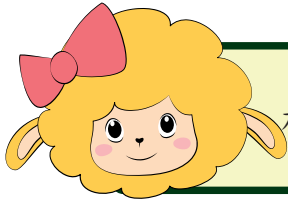
## ◎ 互動討論

1. 說一說，請問文本中作者從哪一件事，讓她體會「祭之豐，不如養之薄」的道理？

2. 從文本中，作者從父母日常生活中的哪些行為，感受到孝的表現？如果是你，你可以怎麼做呢？

「推薦欣賞歌曲：  
蕭煌奇－阿嬤的話」





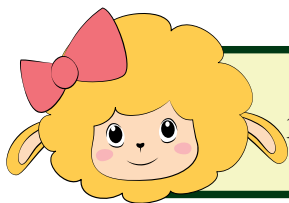
樹欲靜而風不止、子欲養而親不待。

第18週

圓愛

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							
		○	○	○	○	○	○	

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							
		○	○	○	○	○	○	



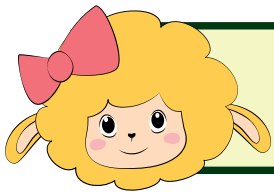
父母之所愛亦愛之，父母之所敬亦敬之。

第18週

圓愛

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px;"></div> </div>							

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px;"></div> </div>							



父母在，不遠遊，遊必有方。

第18週



親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								





玩桌遊學素養！

親愛的爸爸、媽媽們：

忙著承擔生活重擔的您們，辛苦了！但在您們為生活奔波的同時，孩子們的心靈成長和人格養成也是不等人的！

您有多久，沒有和孩子來個親密的親子互動了呢？也許是全家玩一場桌遊，也許是肩併著肩一起朗讀一本好書，也許是來一趟小旅行。以下推薦您一些優質的親子互動資訊，提供您參考。希望能為您全家增添一些愛與回憶哦！

◎ 閱讀：

<https://www.parenting.com.tw/article/5088604>



◎ 桌遊：

10款學習類桌遊玩出4大素養力

<https://www.parenting.com.tw/article/5085333>



親子桌遊 100

<https://youtu.be/3Cn02tjs118>

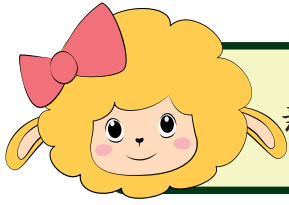


◎ 旅遊：

跟著課本去旅行

[https://youtu.be/t8jOvSf\\_YCY](https://youtu.be/t8jOvSf_YCY)





親有過，諫使更；怡吾色，柔吾聲。(弟子規)

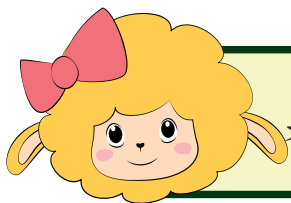
第19週



親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								
		○	○	○	○	○	○		○

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								
		○	○	○	○	○	○		○





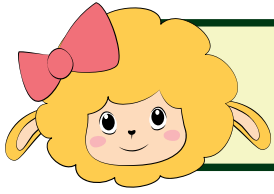
身有傷，貽親憂，德有傷，貽親羞。(弟子規)

第19週

圓愛

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							



智慧之子使父親歡樂，愚昧之子叫母親擔憂。  
(聖經)

第19週



親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								





## 軍人爸爸

廖震毅 新北市重陽國小六年四班

爸爸是一名職業軍人，平常因為工作關係顯得十分嚴肅。私底下，爸爸是個很溫暖的人，雖然我們聚少離多，但我知道他非常愛我們。

今年暑假，我們一家人難得一起外出露營。一到露營場地，我開心的和爸爸到野溪裡玩水；玩夠了就上岸烤肉。我和爸爸通力合作，由我張羅食材，爸爸負責烤肉、生火。爸爸果然是個訓練有素的軍人，很快的就端出一道道美味的烤肉大餐。

爸爸看似不苟言笑，不過從他一句句叮嚀或是遞茶等小動作，就可以看出他對家人的愛，讓我感受到父愛的溫暖。

爸爸曾經對我說：「一個人不管功課好不好，人品最重要。有好品德的人，才能跟別人相處愉快，生活過得開心。」這句話，我時時刻刻牢記在心。

希望爸爸在軍中不管遇到任何困難都能迎刃而解，不要因為壓力過大，出現高血壓症狀，不要讓我們擔心。我會努力學好英文，將來有機會出國深造，達成他的期待。

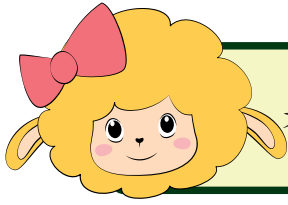
選自：《國語日報》，一〇七年九月二十一日

## ◎ 互動討論

1. 雖然作者跟爸爸聚少離多，而且爸爸顯得十分嚴肅，但作者從哪些地方感受到爸爸有溫暖的一面？
  - 對作者的叮嚀。
  - 生活中的小動作。
  - 給作者很多的零用錢吃喝玩樂。
2. 作者的父親期望作者有好品德，生活才會開心。你的父母期待你成為一個怎麼樣的人？

3. 讀完這篇文章，你推斷作者已具備哪些好品德？





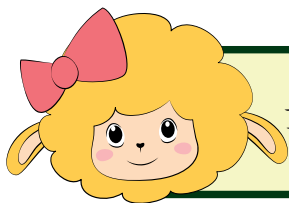
孝有三：大孝尊親，其次弗辱，其下能養。

第20週

圓愛

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							
		○	○	○	○	○	○	

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							
		○	○	○	○	○	○	



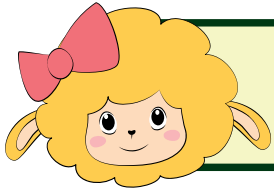
事親以敬，美過三牲。

第20週

圓愛

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							



在生孝敬一粒豆，較贏死後拜豬頭。  
(閩南諺語)

第20週

圓愛

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								





## 幸福的感覺

楊婷 新北市竹林小學

那個安祥和謐的夜。我永遠謹記，那一年的銀色平安夜，那段緊緊繫我心的幸福時光。

猶記當年，那時的我還是個懵懂的女孩。幸福，於我而言，是一枝覆滿雪白糖霜、以彩色巧克力米綴邊的巨大棒棒糖，是一座偌大的遊樂場，亦或是一座被粉紅蕾絲輕罩的夢幻寶塔。然而，待我真正體悟到幸福的真諦，才發現那是世上最珍貴的寶藏；但與那些不切實際的空想相比，原來幸福如此唾手可得。

那年的平安夜來得的甚是不合時宜。因為那時，正是阿公病情瀕危的時刻。形容枯槁的他只能躺在病床上，偶而苟延殘喘地吐出幾個字句，阿公虛弱的生命，幾乎全繫在他身上那條纖細的透明管子上。當滿街都跳躍著聖誕歡頌的快樂音符，我們只能看著阿公日益惡化的病情，卻無能為力。

一天，我們去探望阿公時，發現病房中處處閃爍著七彩的霓虹。一棵聖誕樹直直聳立，樹頂燦爛的星星彷彿正悉心的眷顧著命已垂危的阿公。舅舅憑床而坐，語重心長的說：「讓我們最後一次，為阿公留在人世間最美麗的聖誕回憶。」阿公蒼白

的臉上，微微綻放出一絲笑顏。

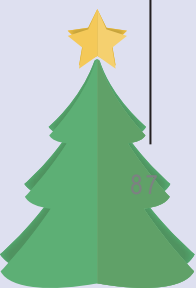
我經常想起那最後一夜的喜悅與歡樂，那個因阿公而生的平安夜晚會。禮物、蛋糕、霓虹、歌唱，以及阿公這一生，最真摯的笑容。聖誕晚會年年皆有，但是那一年的幸福時光，卻是獨一無二的珍藏記憶。

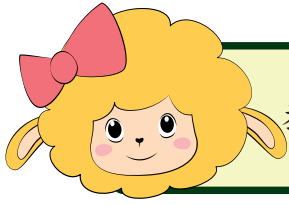
成長的過程中，我漸漸悟出了幸福的感覺，那就是：愛、能愛，以及被愛。

選自：《超能寫作六大力—第三屆聯合盃全國作文大賽作品集》，聯合報系

### ◎ 互動討論

1. 請把你喜歡的句子用色筆畫出來。
2. 讀完本文我發現：
3. 我從這篇文章中學到：
4. 給愛你的家人一句話：





教養勝過天性。(英語諺語)

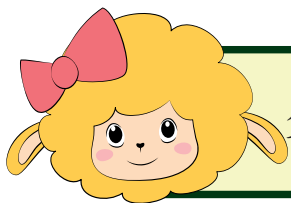
第21週

圓愛

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							
		○	○	○	○	○	○	

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							
		○	○	○	○	○	○	





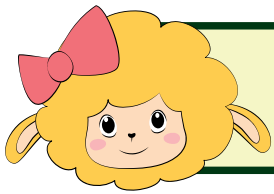
父母和子女，是彼此的最佳禮物。(維斯冠)

第21週

圓愛

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期
								年
								月
								日
								星期
老師簽名	家長簽名							



孝是流水，上代截流，下代乾涸。

第21週

圓愛

親師生 交流園地	今天 T-么\一個	今日功課和 明日攜帶物品						日期 年 月 日 星期	
老師簽名	家長簽名								



# 家庭防災卡

姓名

就讀學校

國小

緊急聯絡人

稱謂

手機 / 電話

1991約定電話

學校

家庭

約定集合地點

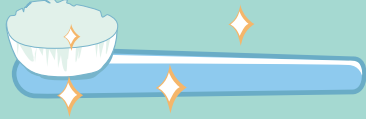
填寫日期  年  月  日。此卡每年定期檢查一次。



# 正確刷牙方法



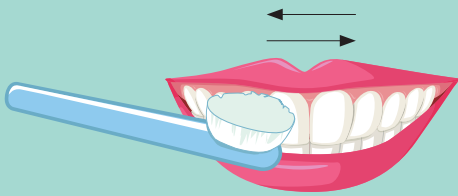
1 選擇合適的牙刷。



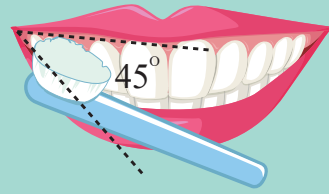
2 採用正確的握法。



3 刷牙時，將刷毛對準牙齒與牙齦交接處，兩顆兩顆來回的刷。



4 刷毛與牙齒要呈45度到60度角。



5 刷牙要有次序性，以避免遺漏，每個地方至少都要刷 10 到 20 下。

6 刷牙時要對著鏡子，餐後睡前一定要潔牙。

## 使用牙線的方法

1. 牙縫是牙刷不容易刷到的地方，因此牙齒之間鄰接面必須使用牙線來清潔。
2. 使用牙線時要將牙線放到牙齦底部，上上下下來回移動以便清潔。

## 正確搓手 七步驟

1. 搓揉手掌



2. 搓揉手背



3. 搓揉指



4. 弓搓揉指背



5. 大搓揉大拇指與虎口



6. 立搓揉指尖



7. 清水沖淨並雙手擦乾



## 健康檢查

檢查日期	檢查項目	檢查結果			
年  月  日	身高	公分			
	體重	公斤			
	視力	裸眼右		裸眼左	
		矯眼右		矯眼左	
	視力未達合格標準（視力任一眼低於 0.9 者為視力不良），請至「合格眼科醫師」複檢，可做較專業評估及診斷。 <b>請勿直接至眼鏡公司配戴眼鏡！</b>				

### 3-6 年級學童每日飲食建議

我們身體的熱量來自六大類食物，但是依據生活型態的不同，所需要的熱量也會不同。每天都要吃到六大類食物，在每類食物中宜多加變化。下面的扇形圖是針對 3-6 年級學童所提出的每日應含六大類食物及飲食建議量。



# 家庭樹

哥(姊)的名字：

生日：

我的名字：

生日：

弟(妹)的名字：

生日：

爸爸的名字：

生日：

媽媽的名字：

生日：

祖母的名字：

生日：

祖父的名字：

生日：

外祖母的名字：

生日：

外祖父的名字：

生日：

# 學校重要資料黏貼處



教育部國民及學前教育署國小孝道教育教材  
國小《高年級孝口常開聯絡簿》

發行人	彭富源
總編輯	李金鴦（孝道教育資源中心主任）
編輯委員	吳綺靜、林俊良、翁志祥、張乃菁、許靜宜、陳子蕎、 陳怡君、黃鈺雯、劉淑君、謝旻桂、謝惠君、謝惠馨、 （依姓名筆劃排序）
出版機關	教育部國民及學前教育署
地址	41341 臺中市霧峰區中正路 738-4 號
電話	04-37061800
承辦單位	國立高雄師範大學附屬高級中學
地址	80276 高雄市苓雅區凱旋二路 89 號
電話	07-7613875
編輯企劃	麗文文化事業股份有限公司
地址	80252 高雄市苓雅區五福一路 57 號 2 樓之 2
電話	07-2265267
設計	吳宇茜、KIDO
出版日期	110 年 8 月（三刷）
網址	<a href="http://www.k12ea.gov.tw/ap/index.aspx">http://www.k12ea.gov.tw/ap/index.aspx</a>
著作財產權人	教育部國民及學前教育署



精彩完整的教材電子檔內容，請點閱  
<https://reurl.cc/4xD82>

